

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО:
На совете педагогов МАДОУ «Детский сад
Общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
Протокол от 24.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 84»
НМР РТ А. Ибраимова
Приказ от 24.08.2023г. № 66



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обязательная часть (60 %), на основе ФООП ДО					
Образовательная область	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	Периодичность			
		Ранний возраст (1-3 лет)	младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)
Познавательное развитие	Математические представления	-	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	-
	Бассейн	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	Конструирование	0,5	-	-	-
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии ОП ДО		10	10	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)					
Этнокультурный компонент, ознакомление с татарским языком		-	-	2	3
Недельный объем образовательной нагрузки с учетом этно- региональной составляющей		10	10	12	14
Дополнительные образовательные услуги		-	1	1	2
ИТОГО:		10	11	13	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ (далее – ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Форма обучения очная.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют группы, укомплектованные в соответствии с возрастом детей:

- Группы № 1,2,4,8 (1-3 лет)
- Группы № 3,10 (3-4 года)
- Группы № 5,7 (4-5 лет);
- Группы № 6, 9 (5-6 лет);

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

При составлении учебного плана учитывались изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создаёт по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения проблемной задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний и вечерний отрезок времени, может включать разные виды деятельности: наблюдения в уголке природы, наблюдение за деятельностью взрослых, трудовые поручения; утренний и вечерний круги; тематические беседы по интересам; индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных ситуаций, ситуаций общения и сотрудничества, и других гуманных проявлений, таких как забота о малышах в детском саду, проявление эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей, активность которая зависит от содержания образовательной деятельности в первой половине дня; работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры здоровья.

Деятельность педагогов, осуществляемая во время прогулки может включать: подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдение за объектами и явлениями в природе, установление разнообразных связей и зависимостей в процессе наблюдений; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарная трудовая деятельность детей на прогулочном

участке детского сада, на цветнике и в огороде; свободное общение воспитателя с детьми; совместная игра воспитателя и детей - сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра - драматизация, строительно-конструктивные и другие игры.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают активное участие.

Творческие мастерские предоставляют детям условия для развития детской инициативы, воображения, творчества. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию. Детский досуг представляет собой вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

Музыкально-театральная и литературная гостиная является формой организации художественно - творческой деятельности детей, предполагающей организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

К интеллектуальному виду деятельности относится система заданий, развивающих игры, логических упражнений, занимательных задач.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Нормативно – правовая база:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022 г.,

- регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 02.12.2022г., регистрационный № 70809);
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
 - Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
 - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
 - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
 - Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
 - Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
 - Закон РТ №16 от 03.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
 - Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008

«О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 8.11.2013 года №15588/13 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях».

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью содержания образовательной программы (60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (40%):

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В ней представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Обе части реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОУ может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучение детей выполнять режим дня происходит с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делается это постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня в ДОУ гибкий, однако, неизменными остаются, время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

С 1 сентября 2023 года коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84», приведенную в соответствии с ФООП ДО.

В качестве дополнительных источников педагоги используют парциальные программы, авторские технологии, указанные в ОП ДО МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ в разделе перечень используемых программ, технологий и методик.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. С 1 августа по 30 сентября – в группах младшего дошкольного возраста проходит адаптационный период, выявляется начальный уровень развития дошкольников.

В середине учебного года, в январе, а также в марте месяце для воспитанников организуются зимние, весенние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому (музыкальная деятельность) направлениям.

В летний период образовательная деятельность познавательного цикла не проводится. В соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» приоритетными в работе с детьми являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Количество занятий с детьми в дошкольном учреждении не регламентируется, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут. Осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей – 30 минут, средних группах - 40 минут, а в старшей - 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после сна – 1,5 часа). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. С целью профилактики утомления детей проводятся также физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Следовательно, общее количество образовательной деятельности в неделю:

- с детьми с года до трёх лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин (суммарная образовательная нагрузка в день – 20 минут);
- с детьми трех - четырех лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 минут;
- с детьми от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, а с учетом этнокультурного компонента 12 занятий, продолжительностью до 20 минут (из них - 2 физкультурных занятия и 1 бассейн)
- с детьми от 5 до 6 лет – 11 занятий в неделю, с учетом этнокультурного компонента 14 занятий в неделю и продолжительностью до 25 мин (из них - 2 физкультурных занятия и 1 бассейн);

Допустимое количество занятий в неделю по дополнительным образовательным услугам:

Младшая группа (3-4 лет) – 1 занятие не более 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) -1 занятие не более 20 мин;

Старшая группа (5-6 лет) – 2 занятия не более 25 минут.

Следовательно, с учетом реализации дополнительных образовательных услуг общее количество занятий с детьми в неделю: с 3-4 лет 11 занятий, с детьми 4-5 лет 13 занятий, с детьми 5-6 лет 16 занятий.